

# Supervision

Etant au bénéfice d'un diplôme de *Superviseuse* dès le 18 juin 2012, de *Spécialiste en intervention systémique* depuis le 21 septembre 2007 et d'un diplôme de *Thérapeute systémique et de famille* depuis le 20 novembre 2008 tous trois délivrés par ASTHEFIS, je pratique des supervisions d'orientation systémique depuis de nombreuses années. Je privilégie le questionnement contextuel en rapport avec les résonances que vit le thérapeute.

1. Supervision d'équipe et/ou d'institution d'orientation systémique (E).
2. Supervision de groupe (G)
3. Supervision professionnelle (Pr)
4. Supervision individuelle (I)

## Buts et objectifs des supervisions d'orientation systémique :

- Favoriser la distance réflexive, l'émotion et l'étonnement chez des travailleurs sociaux impliqués dans la mouvance du changement de leurs bénéficiaires.
- Travailler sur les niveaux d'intervention, les hypothèses, leur validation, les ressources de chaque acteur de la relation, les enjeux
- Confronter les pratiques et sensibiliser les supervisés à la variété des modèles et écoles de thérapie familiale en rapport avec les problématiques présentées.
- Elargir le champ de pensée par l'échange systémique des croyances respectives.
- Proposer des outils contextuels et systémiques variés (jeux de rôle, objets flottants, sculptures...)
- Créer une base de communication commune
- Exciter le désir du port d'une nouvelle paire de lunettes et le *devoir*<sup>1</sup> de curiosité
- S'exposer en toute sécurité
- Trouver un *sens* aux rencontres afin de se les approprier en co-constructeurs et créer du neuf en tenant compte du passé
- Repérer les signes précurseurs d'épuisement professionnel
- Mesurer l'incidence de ce qui est mobilisé chez les patients-clients-bénéficiaires et l'impact sur le processus de changement à court /long terme (potentiels et freins) en fonction des 5 facteurs suivants :

1. La mission donnée, l'identification du mandant (chaise vide)
2. L'influence du réseau social
3. Les expériences antérieures
4. Le choix du lieu de rencontre
5. Le choix des personnes invitées / présentes

---

<sup>1</sup> « Devoir », c'est : « être redevable », mais aussi « avoir à ».

## **Supervisions d'orientation systémique, expérience**

- OMBELLE, Aubonne, équipe d'enseignantes spécialisées d'août 2016 à juin 2018
- LMT, Lausanne d'août 2016 à juin 2018
- AEMO, Nord vaudois, de janvier 2013 – juin 2015
- Le P'tit Moulin, Centre d'accueil, Nuvilly, FR, décembre 2013 -2016
- Suivi d'une logopédiste/thérapeute de famille exerçant à l'EPA et en pratique libérale du 15.09.1997 à mars 2002
- Equipe pluridisciplinaire (logopédistes / psychologue / psychomotricienne), Centre psycho - pédagogique scolaire, Morges, janvier-décembre 2002
- Equipe d'enseignants (Gymnase Chamblandes), septembre 2008-mai 2009
- Logopédiste exerçant en cabinet libéral du 01.10.2007-30.06.2009
- Groupe de trois logopédistes exerçant à Fribourg du 13.09.07-15.06.09
- Binôme de psychologue / logopédiste exerçant à Eynard/Eynard du 08.09.2010-07.06.2011.
- Logopédistes exerçant en pratique libérale et en PPLS, en cours (Mérine/ Cossonay/ Blonay/ Fribourg, dès 2010)

## **Tarif des prestations**

- Supervision individuelle à 140.- / heure, sans déplacement. Lieu : Boulens
- Supervision de groupe à 150.-/ heure sans déplacement
- Supervision de groupe avec déplacement, 450.- pour trois heures